# lembar pengesahan

# abstrak

# abstract

# kata pengantar

# daftar isi

# daftar gambar

# daftar tabel

# daftar lampiran

# pendahuluan

Pada bab ini akan dijelaskan mengenai hal yang mendasari pembuatan website jurusan TI di SMK Negeri 4 Bandung ini, yaitu latar belakang masalah, tujuan pembuatan, rumusan dan batasan masalah, dan sistematika penulisan dalam pembuatan *website* sekolah ini.

## Latar Belakang

Internet merupakan hal yang biasa dikalangan pelajar, terutama pada abad ke-21 ini. Sebagian besar orang belakangan ini khususnya kalangan pelajar lebih banyak menghabiskan waktunya untuk membuka internet. Sebagian besar positif, yaitu mencari bahan pembelajaran, mencari informasi bermanfaat dari suatu situs web, bahkan membuka diri berhubungan sosial melalui dunia maya.

Internet tak lepas dari yang namanya website. Pengertian website/www/situs web sendiri merupakan kumpulan informasi pada beberapa *server* *computer* yang terhubung satu sama lain dalam jaringan internet. Beberapa instansi, perusahaan, dan kalangan formal lainnya menggunakan *website* untuk *company* *profile* mereka sudah bukan hal yang ganjil, karena melalui *website* tersebut mereka akan dipermudah dalam hal sosialisasi dan pengembangan perusahaan atau kalangan formal tersebut.

Salah satu contoh dari kalangan formal adalah dunia pendidikan. Pendidikan digolongkan ke dalam dua kategori, yaitu pendidikan formal dan informal. Pendidikan formal merupakan tempat mencari ilmu yang kurikulum, operasional, dan lama waktu belajarnya sudah ditetapkan oleh pemerintah dengan undang-undangnya. Salah satu dari sarana pendidikan formal tersebut adalah Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 4 Bandung yang memiliki beberapa jurusan sesuai kurikulum yang berlaku.

Beberapa sekolah sudah memiliki *website* pribadi untuk menginformasikan tentang sekolah tersebut, salah satunya SMKN 4 Bandung. Website SMKN 4 Bandung yang ada memang sudah cukup informatif, baik secara akademik maupun nonakademik. Namun, info dari *website* tersebut hanya mencakup sebagian besar informasi secara umum tentang sekolah tersebut. *Website* yang ada berperan sebagai jembatan yang menghubungkan kalangan umum dengan kalangan sekolah secara umum. Setiap sekolah kejuruan memiliki bidang keahliannya masing-masing yang dijelaskan sekilas pada website SMK Negeri 4 Bandung. Berdasarkan hal tersebut, disusunlah suatu “Website Teknik Informatika SMK Negeri 4 Bandung Berbasis PHP dan MySQL” sebagai alat untuk menginformasikan secara terperinci secara akademik maupun nonakademik jurusan Teknik Informatika yang ada di SMK Negeri 4 Bandung, sebagai media publikasi, serta memperkenalkan jurusan TI di sekolah secara global agar mudah diakses oleh seluruh kalangan.

## Tujuan Pembuatan

Adapun tujuan pembuatan *website* ini adalah

1. Membuat Website TI SMK Negeri 4 Bandung dari beberapa sudut pandang pengguna.
2. Sebagai alat publikasi, promosi, dan sarana memperkenalkan jurusan TI di sekolah pada kalangan umum.
3. Mempermudah guru dan siswa dalam menyampaikan dan mendapatkan informasi yang harus segera disampaikan dalam waktu yang tidak memungkinkan tanpa harus bertemu muka secara langsung.

## Rumusan Masalah

Agar masalah yang dibahas diatas dapat dipahami dan lebih terarah, maka dibuatlah pertanyaan sebagai berikut:

1. Media seperti apakah yang tepat untuk mempublikasikan, untuk mempromosikan, dan memperkenalkan jurusan TI di sekolah?
2. Media seperti apakah yang mampu untuk membantu para siswa untuk memperoleh dan menyampaikan informasi mengenai jurusan TI di sekolahnya di luar waktu jam belajar?

## Batasan Masalah

Sesuai dengan judul tugas akhir ini, maka yang akan dibahas disini adalah tentang website TI SMK Negeri 4 Bandung yang dikhususkan pada perancangan sistem dengan batasan-batasan sebagai berikut:

1. *Website* ini dibangun menggunakan bahasa pemrograman berorientasi objek berbasis PHP dengan *database* berbasis MySQL.
2. *Website* ini diperuntukkan bagi warga SMK Negeri 4 Bandung dan umum, khususnya jurusan TI di SMK Negeri 4 Bandung.
3. Kalangan umum hanya bisa melihat fitur yang tersedia dan mengisi buku tamu.
4. Fitur yang terdapat dalam *website* ini meliputi manajemen:
   1. Berita dan Artikel,
   2. Galeri Gambar,
   3. Majalah Dinding,
   4. Agenda Sekolah,
   5. Pengguna,
   6. *Highlight*,
   7. *Polling*,
   8. Komentar,
   9. Buku Tamu, dan
   10. Statistik *website.*
5. Dibuat dengan menggunakan Editor Netbeans IDE 7.1.1.

## Sistematika Penulisan

|  |  |
| --- | --- |
| BAB I | PENDAHULUAN  Membahas latar belakang permasalahan, maksud dan tujuan, lingkup masalah, batasan masalah, identifikasi masalah, dan sistematika penulisan. |
| BAB II | REFERENSI PENDUKUNG  Menjelaskan tentang teori yang melandasi masalah dan referensinya. |
| BAB III | ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM  Berisi penjelasan tentang perancangan prosedur yang diusulkan (menjelaskan prosedur pelaksanaan pekerjaan yang baru dengan menyertakan komputer sebagai alat bantu proses pengolahan datanya). |
| BAB IV | IMPLEMENTASI  Berisi implementasi antar pengguna, admin, dan *homepage*. |
| BAB V | PENUTUP  Berisi Kesimpulan dan Saran Pengembangan umum maupun pengembangan *website*/alat. |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |

# teori dasar

Pada bab ini akan dijelaskan mengenai materi-materi pendukung dalam pembuatan aplikasi ini, yaitu teori dasar tentang Teknik Informatika SMK Negeri 4 Bandung, teori tentang perancangan, teori tentang bahasa pemrograman, teori tentang *software,* dan sarana Pendukung pembuatan program.

## SMK Negeri 4 Bandung

### Sejarah

Sesuai tuntutan pasar kerja pada tahun pelajaran SMK Negeri 4 Bandung bermula dari STM Negeri 2 yang berdiri pada tahun 1962, dengan jurusan Mesin, Bangunan, Listrik dan Kimia dengan lokasi di Jl. Ciliwung Bandung.

Pada tahun 1965 sekolah berpindah ke Jl. Kelenteng dan selanjutnya pada tahun 1969 sekolah berpindah ke Jl. Kliningan No. 6 Buahbatu Bandung sampai sekarang. Jurusan menjadi Listrik Instalasi, dan Elektronika Komunikasi.

Pada tahun pelajaran 1999/2000 STM Negeri 2 Bandung berubah nama menjadi SMK Negeri 4 Bandung. Program keahlian yang dibuka menjadi:

* Teknik Elektronika Komunikasi
* Teknik Listrik Pemakaian
* Teknik Instalasi Listrik
* Teknik Informatika dan Komunikasi

Pada tahun 2004 SMK Negeri 4 Bandung membuka Program Keahlian tersebut di atas menjadi:

* Teknik Audio Video
* Teknik Pemanfaatan Tenaga Liatrik
* Teknik Komputer dan Jaringan
* Rekayasa Perangkat Lunak

Pada tahun 2009 SMK Negeri 4 Bandung membuka program keahlian baru hingga memiliki 6 program keahlian, yaitu

* Teknik Elektronika Audio Video
* Teknik Pemanfaaan Tenaga Listrik
* Teknik Otomasi Industri
* Teknik Komputer Jaringan
* Rekayasa Perangkat Lunak
* Multimedia

### Visi dan Misi SMK Negeri 4 Bandung

Visi: Menjadi Sekolah Menengah Kejuruan Unggulan di Jawa Barat yang berstandar Nasional dan Internasional.

Misi:

* Memperoleh calon siswa melalui seleksi yang proporsional.
* Mendidik, mengembangkan karakter dan bakat peserta didik melalui Program Mata Pelajaran Wajib,Kejuruan, Muatan Lokal serta Pengembangan diri.
* Membangun Kepercayaan Masyarakat melalui keterbukaan manajemen dan keuangan sekolah.
* Membangun kredibilitas dan akuntabilitas sekolah melalui administrasi yang tertib, bersih dan transparan.
* Meningkatkan kepercayaan stakeholder melalui Program kejuruan dan kualitas kegiatan belajar mengajar.
* Mengembangkan infrastruktur untuk mendukung proses kegiatan belajar mengajar dengan bantuan stakeholder.
* Menghasilkan lulusan yang mampu bersaing dimasyarakat serta tidak melupakan budaya Jawa Barat.

### Jurusan Teknik Informatika

Jurusan Teknik Informatika merupakan jurusan yang terbilang baru di SMK Negeri 4 Bandung. Jurusan ini lahir pada tahun ajaran 1999/2000. Pada saat itu jurusan ini belum terpecah menjadi beberapa bidang seperti sekarang. Pada tahun ajaran 2004/2005 jurusan Teknik Informatika dibagi menjadi 2 bidang, yaitu Teknik Komputer Jaringan dan Rekayasa Perangkat Lunak. Pada tahun ajaran 2009/2010 sampai sekarang jurusan ini dibagi menjadi 3 jurusan seperti keterangan dibawah ini. Setiap jurusan memiliki bidang keahlian masing-masing dengan mata pelajaran kejuruan yang berbeda. Untuk jurusan Teknik Informatika di SMK Negeri 4 Bandung sampai angkatan masuk tahun 2011/2012 menggunakan program sekolah empat tahun, untuk tahun selanjutnya program sekolah menjadi pendidikan tiga tahun.

Teknik Informatika SMK Negeri 4 Bandung pada tahun ajaran 2009/2010 hingga sekarang menjadi tiga bidang berbeda:

* Teknik Komputer Jaringan
* Rekayasa Perangkat Lunak
* Multimedia

## Internet

Internet berawal dari diciptakannya teknologi jaringan komputer. Jaringan komputer pada saat itu merupakan beberapa komputer yang terhubung satu sama lain dengan memakai kabel dalam satu lokasi, misalnya satu kantor atau gedung. Jaringan komputer itu berfungsi agar pengguna komputer bisa bertukar informasi dan data dengan pengguna komputer lainnya.

*ARPAnet (US Defense Advaced Research Project Agency)* atau Departemen Pertahanan Amerika pada tahun 1969 membuat jaringan komputer yang tersebar untuk menghindarkan terjadinya informasi terpusat, yang apabila terjadi perang dapat mudah dihancurkan. Jadi bila saru bagian dari sambungan jaringan terganggu dari serangan musuh, jalur yang melalui sambungan itu secara otomatis dipindahkan ke sambungan lainnya.

Setelah angkatan bersenjata Amerika, dunia pendidikan pun merasa sangat perlu mempelajari dan mengembangkan jaringan komputer. Salah satunya adalah *University of California at Los Angeles (UCLA)*. Akhirnya pada tahun 1970 internet banyak digunakan di universitas-universitas di Amerika dan berkembang pesat sampai saat ini. Agar pengguna komputer dengan merek dan tipe berlainan dapat saling berhubungan, maka para ahli membuat sebuah protokol (semacam bahasa) yang sama untuk dipakai di internet. Namanya *TCP (Trasmission Control Protocol)* dan *IP (Internet Protocol).*

## WWW (*World Wide Web*)

*World Wide Web (WWW)* lebih dikenal dengan web, merupakan salah satu layanan yang dapat dipakai oleh pemakai komputer yang terhubung ke internet.

Web pada awalnya adalah ruang informasi dalam internet. Dengan menggunakan teknologi hypertext, pemakai dituntun untuk menemukan informasi dengan mengikuti link yang disediakan dalam dokumen web yang ditampilkan dalam browser web.

Saat ini internet identik dengan web, karena kepopuleran web sebagai standar interface pada layanan-layanan yang ada di Internet, dari awalnya sebagai penyedia informasi, kini digunakan juga untuk komunikasi dari email sampai dengan chatting, sampai dengan melakukan transaksi bisnis (*commerce*).

Saat ini web seakan lebih populer daripada email, walaupun secara statistik email masih merupakan aplikasi terbanyak yang digunakan oleh pengguna internet. Web lebih populer bagi khalayak umum dan pemula, terutama untuk tujuan pencarian informasi dan melakukan komunikasi email yang menggunakan web sebagai interfacenya.

Internet identik dengan web, karena popularitasnya sebagai penyedia informasi dan interface yang dibutuhkan oleh pengguna internet dari masalah informasi sampai dengan komunikasi. Informasi produk dari yang serius sampai dengan sampah, dari yang cuma-cuma sampai dengan yang komersial, semuanya ada..

Selain itu, web telah diadopsi oleh perusahaan sebagai bagian dari strategi teknologi informasinya, karena beberapa alasan berikut :

1. Akses informasi mudah.
2. Instalasi server lebih mudah.
3. Informasi mudah didistribusikan.
4. Bebas *platform* (Dapat disajikan diberbagai browser pada sistem operasi manapun).

### Lahirnya Web

Tahun 1989, Timothy Bernes-Lee seorang ahli komputer dari Inggris dan peneliri lain di *Europan Particle Physics Lab (Consei Europan pour la Recherche Nucleaire atau CERN)* di Geneva, Swiss, mengembangkan suatu cara untuk menyebarkan data antar koleganya menggunakan sesuatu yang disebut dengan hypertext. Pemakai di ERN dapat menampilkan dokumen pada layar komputer dengan mengunakan software browser baru.

Kode-kode khusus disisipkan ke dalam dokumen elektronik ini memungkinkan pemakai untuk meloncat dari satu dokumen ke dokumen lainnya pada layer dengan hanya memilih sebuah *hyperlink*.

Kemampuan internet dimasukkan kedalam browser ini sehingga lompat dari satu dokumen ke dokumen lain yang letaknya pada komputer remote. Seorang peneliti dapat juga mengirimkan sebuah file dari komputer remote ke sistem lokalnya, atau masuk ke dalam suatu sistem remote hanya dengan mengklik hyperlink, tidak perlu melalui mekanisme *FTP* atau *Telnet*. Jalan pintas *CERN* digunakan sebagai dasar dari yang disebut sekarang dengan *World Wide Web* dan berikut server browser webnya.

### Browser Web

Browser web adalah software yang digunakan untuk menampilakan informasi dari server web. Software ini kini telah dikembangkan dengan menggunakan user interface grafis, sehingga pemakai dapat dengan mudah melakukan poin dan klik untuk pindah antar dokumen.

Lynx adalah browser web yang masih menggunakan mode teks, yang akibatnya adalah tidak adanya gambar yang dapat ditampilkan. Lynx terdapat pada lingkungan *DOS (Disk Operating System)* dan *\*.nix (keluarga sistem operasi UNIX)*. Akan tetapi pekembangan dari browser mode teks ini tidaklah secepat browser web denga *GUI (Graphical User Interface)*.

Di saat perkembangan *WWW* ada dua browser web yang populer yaitu Internet Explorer (IE) dan Netscape Navigator. Namun saat ini bermunculan browser web lain yang turut meramaikan persaingan untku merebut para pengguna internet. Browser web yang telah banyak digunakan pada saat peluncurannya diantara lain adalah MSN, Opera dan Mozilla Firefox. Di antara browser web ini terdapat kelebihan dan kekurangan masing-masing sehingga pengguna dapat memilih sesuai keinginan dan kemudahan yang ditawarkan.

### Server Web

Server Web adalah komputer yang digunakan untuk menyimpan dokumen-dokumen web, komputer ini akan melayani permintaan dokumen web dari kliennya.

Browser web seperti IE atau Opera berkomunikasi melalui jaringan (termasuk jaringan internet) dengan server web, menggunakan HTTP. Browser akan mengirimkan request kepada server untuk meminta dokumen tertentu atau layanan lain yang disediakan oleh server. Server memberikan dokumen atau layanannya jika tersedia juga dengan menggunakan protokol HTTP.

### Situs Web Statis dan Dinamis

Perbedaan antara situs web statis dengan situs web dinamis akan dijelaskan pada bagian ini. Pada pembuatan Website Teknik Informatika SMK Negeri 4 Bandung menggunakan Situs Web Dinamis.

Situs Web Statis

Situs web statis merupakan situs web yang memiliki isi tidak dimaksudkan untuk diperbarui secara berkala sehingga pengaturan ataupun pemutakhiran isi atas situs web tersebut dilakukan secara manual. Ada tiga jenis perangkat utilitas yang biasa digunakan dalam pengaturan situs web statis:

Editor teks merupakan perangkat utilitas yang digunakan untuk menyunting berkas halaman web, misalnya: Notepad atau TextEdit.

Editor WYSIWYG, merupakan perangkat lunak utilitas penyunting halaman web yang dilengkapi dengan antar muka grafis dalam perancangan serta pendisainannya, berkas halaman web umumnya tidak disunting secara lengsung oleh pengguna melainkan utilitas ini akan membuatnya secara otomatis berbasis dari laman kerja yang dibuat oleh pengguna. perangkat lunak ini misalnya: Microsoft Frontpage, Macromedia Dreamweaver.

Editor berbasis templat, beberapa utilitas tertentu seperti Rapidweaver dan iWeb, pengguna dapat dengan mudah membuat sebuah situs web tanpa harus mengetahui bahasa HTML, melainkan menyunting halaman web seperti halnya halaman biasa, pengguna dapat memilih templat yang akan digunakan oleh utilitas ini untuk menyunting berkas yang dibuat pengguna dan menjadikannya halam web secara otomatis.

Situs Web Dinamis

Situs web dinamis merupakan situs web yang secara spesifik didisain agar isi yang terdapat dalam situs tersebut dapat diperbarui secara berkala dengan mudah. Sesuai dengan namanya, isi yang terkadung dalam situs web ini umumnya akan berubah setelah melewati satu periode tertentu. Situs berita adalah salah satu contoh jenis situs yang umumnya mengimplementasikan situs web dinamis.

Tidak seperti halnya situs web statis, pengimplementasian situs web dinamis umumnya membutuhkan keberadaan infrastruktur yang lebih kompleks dibandingkan situs web statis. Hal ini disebabkan karena pada situs web dinamis halaman web umumnya baru akan dibuat saat ada pengguna yang mengaksesnya, berbeda dengan situs web statis yang umumnya telah membentuk sejumlah halaman web saat diunggah di server web sehingga saat pengguna mengaksesnya server web hanya tinggal memberikan halaman tersebut tanpa perlu membuatnya terlebih dulu.

Untuk memungkinkan server web menciptakan halaman web pada saat pengguna mengaksesnya, umumnya pada server web dilengkapi dengan mesin penerjemah bahasa skrip (PHP, ASP, ColdFusion, atau lainnya), serta perangkat lunak sistem manajemen basisdata relasional seperti MySQL.

Struktur berkas sebuah situs web dinamis umumnya berbeda dengan situs web statis, berkas-berkas pada situs web statis umumnya merupakan sekumpulan berkas yang membentuk sebuah situs web. Berbeda halnya dengan situs web dinamis, berkas-berkas pada situs web dinamis umumnya merupakan sekumpulan berkas yang membentuk perangkat lunak aplikasi web yang akan dijalankan oleh mesin penerjemah server web, berfungsi memanajemen pembuatan halaman web saat halaman tersebut diminta oleh pengguna.

## Analisis dan Perancangan Sistem

(Analisis dan Perancangan Sistem menggunakan *Unified* *Modelling* *Language* biasa disebut Diagram UML.)

### Peta Situs (*Site Map*)

(Situs map)

### Perancangan Proses, Antar Muka Sistem, dan Prosedural

(UML – Class Diagram, Activity Diagram, Use case Diagram Flowchart)

### Basis Data

Basis data (*database*) merupakan kumpulan dari data yang saling berhubungan satu dengan yang lainnya, tersimpan dalam perangkat keras komputer dan menggunakan perangkat lunak untuk memanipulasinya. Basis data merupakan salah satu komponen utama dalam sistem informasi, karena merupakan basis dalam penyediaan informasi bagi para pemakai (Fathansyah, 1999; Post, 1999).

Jika dibayangkan, basis data mirip dengan lemari di ruang administrasi sekolah yang menyimpan berbagai arsip. Masing-masing jenis arsip dikelompokkan, diatur dan disimpan pada tempat yang telah ditentukan. Sehingga akan ada kelompok arsip siswa, arsip guru, arsip mata pelajaran, arsip keuangan, dan lain-lain. Perbedaannya hanya pada media penyimpanannya. Kalau lemari arsip menggunakan lemari dari kayu, besi atau plastik, sedangkan basis data menggunakan media penyimpan elektronik seperti disk (hard disc, CD, atau tape).

Satu hal penting yang harus diperhatikan, basis data bukan hanya sekedar penyimpanan data secara elektronik. Tidak semua penyimpanan data elektronik bisa disebut basis data. Apabila penyimpanan itu tidak menggunakan prinsip pengaturan, pemisahan atau pengorganisasian maka kita tidak dapat menyebut penyimpanan data tersebut sebagai basis data.

Prinsip utama dalam basis data adalah konsep independensi data yaitu pemisahan data dari program aplikasinya (Lewis et al., 2002; Post, 1999). Sedangkan tujuan utama dalam basis data adalah membantu pengguna dalam abstraksi suatu sistem. Ada tiga level abstraksi yang biasanya digunakan yaitu *physical* *level*, *conceptual level* dan *view level*. *Physical level* menunjukkan bagaimana data akan disimpan. *Conceptual* *level* berkaitan dengan data apa yang akan disimpan dan bagaimana hubungan antar data tersebut. *View* *level* merupakan level tertinggi yang menjelaskan bagian-bagian basis data pada pengguna tertentu (Ramakrishnan and Gehrke, 2000). Basis data mempunyai beberapa kriteria penting, yaitu

1. Bersifat data *oriented* dan bukan program *oriented*.
2. Dapat digunakan oleh beberapa program aplikasi tanpa perlu mengubah basis datanya.
3. Dapat dikembangkan dengan mudah, baik volume maupun strukturnya.
4. Dapat memenuhi kebutuhan sistem-sistem baru secara mudah.
5. Dapat digunakan dengan cara-cara yang berbeda.

Secara bertingkat, operasi dasar basis data meliputi:

1. Pembuatan basis data baru (*create database*). Operasi ini sama dengan pembuatan atau pembelian lemari arsip yang baru.
2. Penghapusan basis data (*drop database*). Operasi ini sama dengan pengrusakan atau penghancuran lemari arsip.
3. Pembuatan tabel baru (*create table*). Operasi ini sama dengan penambahan kelompok arsip baru. Operasi ini baru bisa dijalankan jika basis data telah dibuat.
4. Penghapusan tabel (*drop table*). Operasi ini sama dengan pengrusakan kelompok arsip lama. Operasi ini baru bisa dijalankan jika tabel telah ada pada suatu basis data.

## Bahasa Pemrograman

Bahasa pemrograman, atau sering di istilah kan juga dengan [bahasa komputer](http://id.wikipedia.org/wiki/Bahasa_komputer), adalah teknik komando/instruksi standar untuk memerintah [komputer](http://id.wikipedia.org/wiki/Komputer). Bahasa pemrograman ini merupakan suatu himpunan dari aturan [sintaks](http://id.wikipedia.org/wiki/Sintaks) dan [semantik](http://id.wikipedia.org/wiki/Semantik) yang dipakai untuk mendefinisikan [program komputer](http://id.wikipedia.org/wiki/Program_komputer). Bahasa ini memungkinkan seorang programmer dapat menentukan secara persis data mana yang akan diolah oleh komputer, bagaimana data ini akan disimpan/diteruskan, dan jenis[langkah](http://id.wikipedia.org/wiki/Algoritma) apa secara persis yang akan diambil dalam berbagai situasi.

Menurut tingkat kedekatannya dengan mesin komputer, bahasa pemrograman terdiri dari:

1. Bahasa Mesin, yaitu memberikan perintah kepada komputer dengan memakai kode bahasa biner, contohnya 01100101100110
2. Bahasa Tingkat Rendah, atau dikenal dengan istilah bahasa rakitan (Inggris: [*Assembly*](http://id.wikipedia.org/wiki/Assembly)), yaitu memberikan perintah kepada komputer dengan memakai kode-kode singkat (kode *mnemonic*), contohnya MOV, SUB, CMP, JMP, JGE, JL, LOOP, dsb.
3. Bahasa Tingkat Menengah, yaitu bahasa komputer yang memakai campuran instruksi dalam kata-kata bahasa manusia (lihat contoh Bahasa Tingkat Tinggi di bawah) dan instruksi yang bersifat simbolik, contohnya {, }, ?, <<, >>, &&, ||, dsb.
4. Bahasa Tingkat Tinggi, yaitu bahasa komputer yang memakai instruksi berasal dari unsur kata-kata bahasa manusia, contohnya begin, end, if, for, while, and, or, dsb.

### HTML (*HyperText* *Markup* *Language*)

Dokumen HTML adalah file teks murni yang dapat dibuat dengan editor teks sembarang. Dokumen ini dikenal dengan sebagai web page. Dokumen HTML merupakan dokumen yang disajikan dalam browser web surfer. Dokumen ini umumnya berisi informasi atau interface aplikasi di dalam internet.

Ada dua cara untuk membuat sebuah web page diantaranya adalah dengan web editor (misalnya Macromedia Dreamweaver atau Microsoft Frontpage) atau dengan editor teks biasa (misalnya Notepad atau Editplus).

1. Penamaan Dokumen HTML

Penamaan dokumen HTML dapat dilakukan dengan memilih suatu nama, sembarang nama, kemudian menambahkan sebuah ekstensi “.htm” atau “.html” (tanpa kutip tidak perlu dituliskan karena digunakan sebagai penjelas saja).

Ekstensi dokumen HTML yang menggunakan 3 karakter awalnya adalah untuk mengakomodasikan sistem penamaannya yang ada dalam sistem operasi DOS. Nama dokumen pada beberapa sistem operasi bersifat *case sensitive* (membedakan huruf besar dan huruf kecil). Nama dokumen yang sama tetapi dituliskan dengan case yang berbeda akan dianggap sebagai dokumen yang berbeda, misalnya dokumen html akan berbeda dengan DOKUMEN.html. Kasus *case* *sensitive* akan dijumpai pada dokumen web yang di *hosting* di dalam *server* yang berbasis \*nix (keluarga sistem operasi UNIX).

1. Elemen dan Tag HTML

Dokumen HTML disusun oleh elemen-elemen. “Elemen” merupakan istilah bagi komponen-komponen dasar pembentuk dokumen HTML. Untuk menandai berbagai elemen dalam suatu dokumen HTML, digunakan tag. Tag HTML terdiri atas sebuah kurung sudut kiri (<, tanda lebih kecil), sebuah nama tag, dan sebuah kurung sudut kanan (>, tanda lebih besar). Tag umumnya berpasangan (misalnya <H1> dengan </H1>), tag yang menjadi pasangan selalu diawali dengan karakter garis miring. Tag yang pertama menunjukkan tag awal yang berartu awak elemen, dan yang kedua menunjukan tag akhir, berarti akhir elemen.

Nama elemen ditunjukkan dengan nama tag nya. Suatu elemen didalam dokumen HTML harus ditandai dengan penulisan tag nya berpasangan. Ada beberapa elemen yang tidak mengharuskan tag nya dituliskan secara berpasangan, elemen tersebut diantaranya adalah:

1. Paragraf dengan tag <p>
2. Ganti baris – line break dengan tag <br>
3. Garis datar – horizontal rule dengan tag <hr>
4. List item dengan tag <li>

Secara umum suatu elemen dalam dokumen HTML yang dinyatakan dengan tagnya, dituliskan : <nama tag>\_</nama tag>. Penulisan penamaan tag bebas, dapat menggunakan huruf besar, huruf kecil, ataupun campuran (tidak *case sensitive*). Tetapi untuk antisipasi pada standar penulisan tag, direkomendasikan untuk menuliskan tag dengan menggunakan huruf kecil semuanya.

Tag *mark up* ini digunakan sebenarnya memberi tahu browser web bagaimana memperlakukan atau menampilkan (memformat) halaman dokumen tersebut dalam browser.

Dalam membuat suatu dokumen HTML dibutuhkan elemen yang dinyatakan dengan tag <html>, <head> dan <body> berikut tag-tag pasangannya. Setiap dokumen terdiri atas tag head dan body. Elemen head berisi teks yang sebenarnya tersusun dari link, grafik, paragraf dan elemen lainnya.

### PHP (PHP *Hypertext* *Preprocessor*)

PHP adalah kependekan dari “PHP *Hypertext Preprocessor*” merupakan sebuah bahasa *scripting* yang terpasang pada HTML. Sebagian besar sintaks mirip dengan bahasa C, Java, dan Perl ditambah beberapa fungsi spesifik dari PHP itu sendiri. Tujuan utama untuk penggunaan bahasa ini adalah untuk memungkinkan perancang web menulis halaman web dengan cepat.

1. Hubungan PHP dengan HTML

Halaman web biasanya disusun dari kode-kode html yang disimpan dalam sebuah file berekstensi .html. File html ini dikirimkan oleh server (atau file) ke browser, kemudian browser menerjemahkan kode-kode tersebut sehingga menghasilkan suatu tampilan yang indah. Lain halnya dengan program php, program ini harus diterjemahkan oleh web-server sehingga menghasilkan kode html yang dikirim ke browser agar dapat ditampilkan. Program ini dapat berdiri sendiri ataupun disisipkan di antara kode-kode html sehingga dapat langsung ditampilkan bersama dengan kode-kode html tersebut. Program php dapat ditambahkan dengan mengapit program tersebut di antara tanda . Tanda-tanda tersebut biasanya disebut tanda untuk escaping (kabur) dari kode html. File html yang telah dibubuhi program php harus diganti ekstensi-nya menjadi .php3 atau .php. PHP merupakan bahasa pemograman web yang bersifat server-side, di mana script-nya menyatu dengan HTML dan berada server. Artinya adalah sintaks dan perintah-perintah yang kita berikan akan sepenuhnya dijalankan di server tetapi disertakan HTML biasa. PHP dikenal sebgai bahasa scripting yang menyatu dengan tag HTML, dieksekusi di server dan digunakan untuk membuat halaman web yang dinamis seperti *ASP (Active Server Pages)* dan *JSP (Java Server Pages)*.

PHP pertama kali dibuat oleh Rasmus Lerdroft, seorang programmer C. Semula PHP digunakannya untuk menghitung jumlah pengunjung di dalam webnya.Kemudian ia mengeluarkan *Personal Home Page Tools* versi 1.0 secara gratis. Versi ini pertama kali keluar pada tahun 1995. Isinya adalah sekumpulan script PERL yang dibuatnya untuk membuat halaman webnya menjadi dinamis. Kemudian pada tahun 1996 ia mengeluarkan PHP versi 2.0 yang kemampuannya telah dapat mengakses *database* dan dapat terintegrasi dengan HTML.

Pada tahun 1998 tepatnya pada tanggal 6 Juni 1998 keluarlah PHP versi 3.0 yang dikeluarkan oleh Rasmus sendiri bersama kelompok pengembang softwarenya.Versi terbaru, yaitu PHP 4.0 keluar pada tanggal 22 Mei 2000 merupakan versi yang lebih lengkap lagi dibandingkan dengan versi sebelumnya. Perubahan yang paling mendasar pada PHP 4.0 adalah terintegrasinya Zend Engine yang dibuat oleh Zend Suraski dan Andi Gutmans yang merupakan penyempurnaan dari PHP scripting engine. Yang lainnya adalah build in HTTP session, tidak lagi menggunakan library tambahan seperti pada PHP. Tujuan dari bahasa scripting ini adalah untuk membuat aplikasi-aplikasi yang dijalankan di atas teknologi web. Dalam hal ini, aplikasi pada umumnya akan memberikan hasil pada web browser, tetapi prosesnya secara keseluruhan dijalankan web server.

1. Kelebihan PHP

Ketika e-commerce semakin berkembang, situs-situs yang statis pun semakin ditinggalkan, karena dianggap sudah tidak memenuhi keinginan pasar, padahal situs tersebut harus tetap dinamis. Pada saat ini bahasa PERL dan CGI sudah jauh ketinggalan jaman sehingga sebagian besar designer web banyak beralih ke bahasa *server-side* scripting yang lebih dinamis seperti PHP. Seluruh aplikasi berbasis web dapat dibuat dengan PHP. Namun kekuatan yang paling utama PHP adalah pada konektivitasnya dengan system *database* di dalam web. Sistem *database* yang dapat didukung oleh PHP adalah:

1. Oracle,
2. MySQL,
3. Sysbase,
4. PostgreSQL,
5. Dan lain sebagainya.

PHP dapat berjalan di berbagai system operasi seperti windows 98/NT, UNIX/LINUX, solaris maupun macintosh.

Untuk menjalankan sistem PHP, dibutuhkan tiga komponen. Yang pertama adalah webserver, karena PHP adalah sebuah bahasa pemrograman *server-side* (dijalankan di sisi server). Yang kedua adalah program PHP itu sendiri. Program inilah yang akan memproses skrip-skrip PHP kita sehingga dapat berjalan dan mengeluarkan hasil. Program PHP dapat berupa program yang berdiri sendiri maupun berupa modul pada webserver. Yang ketiga adalah server *database*. Ini sebetulnya tidak wajib, tapi amat amat umum dipakai bersama PHP, untuk menyimpan data-data kita/pengunjung agar nanti dapat diproses kembali.

### CSS (*Cascading* *Style* *Sheet*)

*Cascading Style Sheets* (CSS) adalah suatu bahasa stylesheet yang digunakan untuk mengatur tampilan suatu dokumen yang ditulis dalam bahasa markup. Penggunaan yang paling umum dari CSS adalah untuk memformat halaman web yang ditulis dengan HTML dan XHTML. Walaupun demikian, bahasanya sendiri dapat dipergunakan untuk semua jenis dokumen XML termasuk SVG dan XUL. Spesifikasi CSS diatur oleh *World Wide Web Consortium* (W3C). CSS digunakan oleh penulis maupun pembaca halaman web untuk menentukan warna, jenis huruf, tata letak, dan berbagai aspek tampilan dokumen. CSS digunakan terutama untuk memisahkan antara isi dokumen (yang ditulis dengan HTML atau bahasa markup lainnya) dengan presentasi dokumen (yang ditulis dengan CSS). Pemisahan ini dapat meningkatkan aksesibilitas isi, memberikan lebih banyak keleluasaan dan kontrol terhadap tampilan, dan mengurangi kompleksitas serta pengulangan pada stuktur isi.

CSS memungkinkan halaman yang sama untuk ditampilkan dengan cara yang berbeda untuk metode presentasi yang berbeda, seperti melalui layar, cetak, suara (sewaktu dibacakan oleh browser basis-suara atau pembaca layar), dan juga alat pembaca braille. Halaman HTML atau XML yang sama juga dapat ditampilkan secara berbeda, baik dari segi gaya tampilan atau skema warna dengan menggunakan CSS.

CSS pertama kali dikembangkan pada tahun 1996, dimana *World Wide Web Consortium* atauW3C sebuah lembaga konsorsium untuk standarisasi web menyusun draft proposal untuk membuat CSS. Setelah proposal diterima, berjalanlah proyek pembuatan CSS ini hingga muncul CSS level 1. CSS level 1 ini mendukung beberapa pengaturan seperti:

1. Jenis *font* dan ketebalan *font*,
2. Warna, *background* dan teks,
3. Posisi teks dan gambar,
4. *Margin*, *border* dan *padding*.

Dipertengahan tahun 1998, W3C kembali mengembangkan CSS dari level 1 menjadi CSS level 2. CSS1 dikembangkan untuk pemformatan dokumen HTML, sedangkan CSS2 pengembangannya berpusat kepada dokumen media agar mampu tampil dalam web. CSS3 yang sekarang sudah bukan hal aneh, CSS3 sudah banyak memenuhi tampilan web karena fitur yang lebih *user friendly,* interaktif, dan efisien terhadap pengguna. CSS3 juga bisa mengurangi ukuran file yang di-load dan lebih ringan, secara otomatis mengurangi bandwith inbound/outbound situs.

## Sarana Pendukung

(Penjelasan mengenai sarana dan prasarana pendukung pembuatan Website TI SMK Negeri 4 Bandung)

### Netbeans IDE

**NetBeans** mengacu pada dua hal, yakni platform untuk pengembangan aplikasi desktop java dan sebuah *Integrated Development Environment*(IDE) yang dibangun menggunakan platform NetBeans.

Platform NetBeans memungkinkan aplikasi dibangun dari sekumpulan komponen perangkat lunak moduler yang disebut ‘modul’. Sebuah modul adalah suatu arsip Java (Java *archive*) yang memuat kelas-kelas Java untuk berinetraksi dengan *NetBeans Open API* dan file manifestasi yang mengidentifikasinya sebagai modul.

Karena modul dapat dikembangkan secara independen, aplikasi berbasis platform NetBeans dapat dengan mudah dikembangkan oleh pihak ketiga secara mudah dan *powerful*.

### Zend Framework

(proses pencarian bahan yang mudah dipahami)

1. Framework
2. Pengertian Zend Framework
3. Fitur-fitur Zend Framework
4. Metode MVC (Model View Controller)

### XAMPP

(ttg xampp)

# Analisis Masalah

Pada bab ini akan dijelaskan mengenai analisis dari permasalahan-permasalahan yang telah disampaikan pada bab pertama. Terbagi menjadi 3 bagian, yaitu, analisis sistem yang sedang berjalan, perancangan proses dan perancangan prosedural.

## Analisis Sistem yang Sedang Berjalan

Sistem informasi jurusan Teknik Informatika di SMK Negeri 4 Bandung masih menggunakan sistem konvensional.



Gambar 3. *Use Case* Sistem yang sedang berjalan

## Perancangan Proses

Dari pembuatan Website TI SMK Negeri 4 Bandung akan dikembangkan sistem banyak pengguna (*multi-user system*) dimana pengguna yaitu, admin, siswa dan pengguna diluar warga SMK Negeri 4 Bandung dengan kelayakan mengakses fitur yang dibatasi sesuai *user.*  perancangan proses website ini menggunakan *Use Case Diagram*.

### *Use Case Back-End* (*User*: Admin(Guru), Operator)

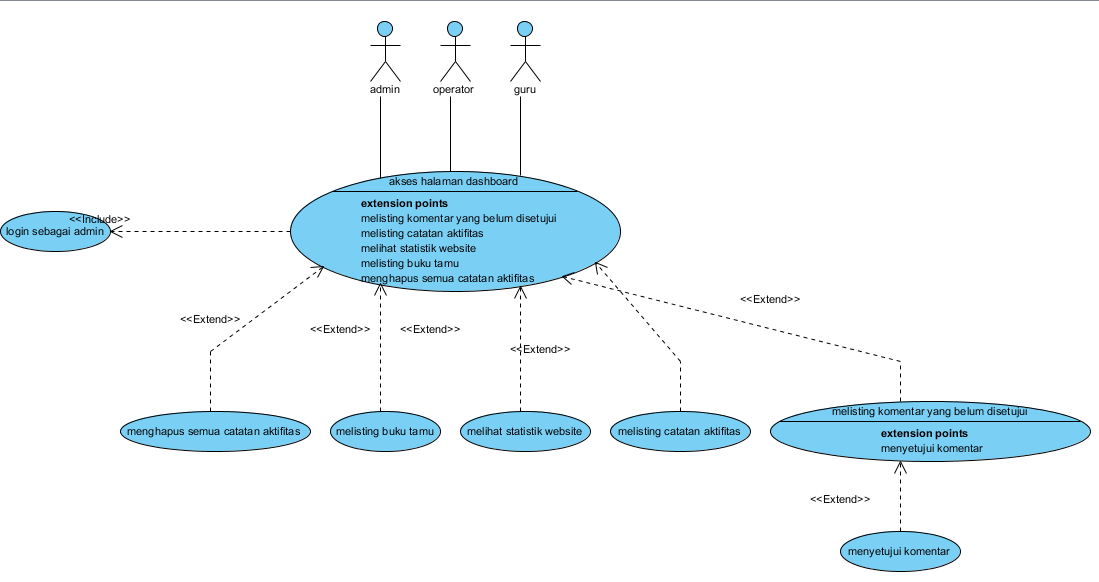
Pada halaman *backend* hanya *user* yang mempunyai hak akses admin, guru, dan operator yang dapat mengakses halaman admin. user akan dipersilahkan untuk login saat akan memasuki halaman admin.



Gambar 3. Permodelan *Use Case Back-End* (Halaman Admin)

1. Dashboard

Halaman dashboard, yaitu halaman utama admin. Pada halaman tersebut admin, guru, dan operator dapat melihat statistik website, daftar komentar yang belum disetujui, daftar buku tamu, dan daftar catatan aktifitas. Mereka juga dapat menyetujui komentar yang belum disetujui. Admin dapat menghapus semua catatan aktifitas.



Gambar 3.2 Perancangan *Use-Case Back-End* Dashboard

2. Berita

Halaman berita, yaitu halaman untuk mengatur berita. Pada halaman tersebut admin, guru dan operator dapat melihat daftar berita, menambah berita, menghapus berita, mengubah berita, melakukan pratinjau pada berita dan juga dapat melakukan *filtering*.



Gambar 3.3 *Use Case BackEnd* Berita

3. Artikel

(please tell us about article on website TI SMKN 4 BDG)



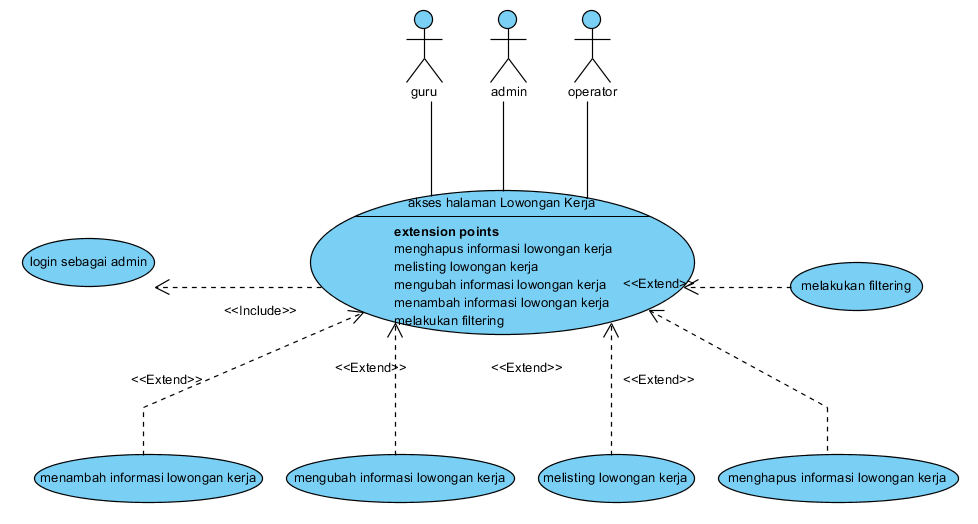
Gambar 3. Permodelan *Use Case Back-End* Laman Artikel

4. Kegiatan

5. Jajak Pendapat

6. Informasi Lowongan Kerja

Lowongan Kerja, yaitu halaman untuk mengatur informasi lowongan kerja. pada halaman tersebut admin, guru, dan operator dapat melihat daftar lowongan kerja, menambah informasi lowongan kerja, menghapus informasi lowongan kerja, dan mengubah informasi lowongan kerja, dan juga dapat melakukan *filtering*.

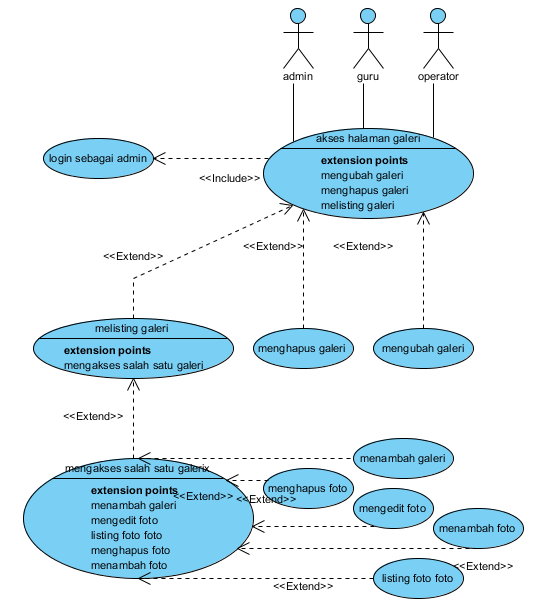


Gambar 3. *Use Case BackEnd* Lowongan Kerja

7. Informasi PRAKERIN

8. Galeri

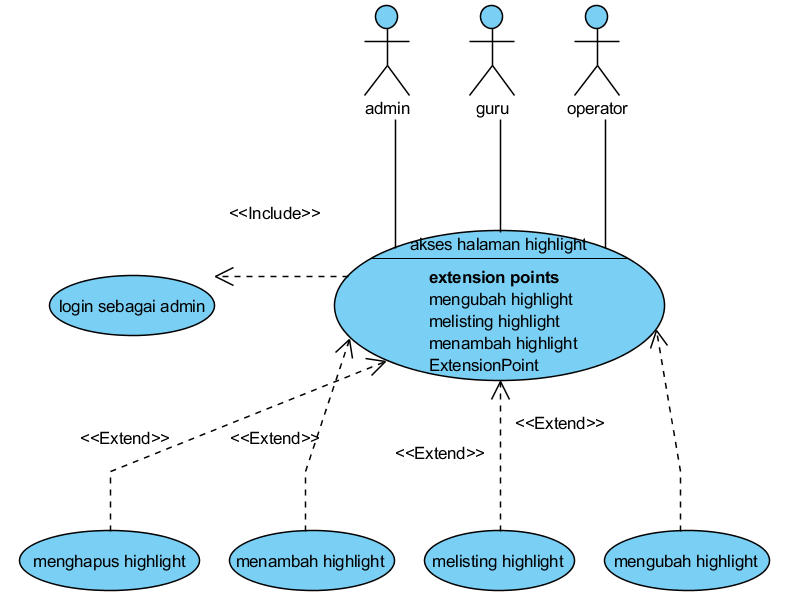
Halaman galeri, yaitu halaman untuk mengorganisasi galeri. Pada halaman tersebut admin, guru, dan operator dapat melihat daftar galeri seperti halnya folder. mereka juga dapat menambah galeri, menghapus galeri, dan mengubah galeri. mereka dapat mengakses salah satu galeri dan melihat daftar foto-foto, dan mereka juga dapat menambah foto, menghapus foto, dan mengedit foto.



Gambar 3. Use Case Back-End Galeri

9. Highlight

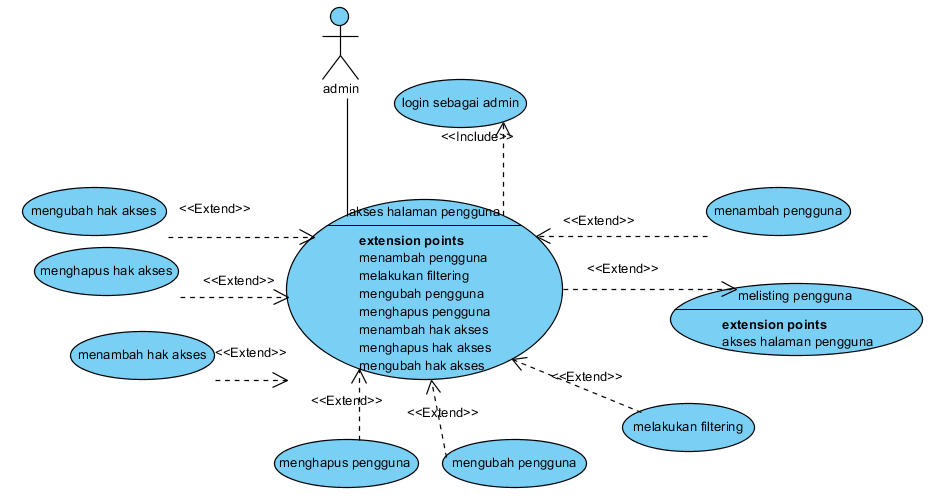
Halaman highlight, yaitu halaman untuk mengorganisasi highlight. Pada halaman tersebut admin, guru, dan operator dapat melihat daftar highlight, menambah highlight, menghapus highlight, dan mengubah highlight.



Gambar 3. Use Case Back-End Highlight

10. Pengguna

Halaman pengguna, yaitu halaman untuk mengatur pengguna. pada halaman tersebut admin dapat melihat daftar pengguna, menambah pengguna, menghapus pengguna, mengubah pengguna dan juga melakukan *filtering*. Pada halaman ini juga admin dapat mengorganisasi hak akses seperti menambah hak akses, menghapus hak akses, dan mengubah hak akses.



Gambar 3.11 Use Case Back-End Pengguna

### *Use Case Front-End* (Siswa, Pengunjung)

****

Gambar 3. Permodelan *Use Case Front-End* (Halaman Pengunjung)

## Perancangan Prosedural

Pada perancangan prosedural berikut ini, akan ditampilkan prosedural beberapa proses pada Website TI SMK Negeri 4 Bandung. Prosedural-prosedural tersebut dapat dilihat perancangannya seperti berikut :

### Flowchart Tampilan Admin

(disini nyimpen flowchart aja)

### Flowchart Tampilan Siswa

(disini nyimpen flowchart aja)

### Flowchart Tampilan Pengunjung

(disini nyimpen flowchart aja)

# perancangan Aplikasi

Pada bab ini akan dijelaskan bagaimana analisis masalah dan perancangan prosedur yang diusulkan dari Website TI SMK Negeri 4 Bandung kedalam perancangan basis data, antar muka sistem, kebutuhan sistem dan tabel jadwal pembuatan Website TI SMK Negeri 4 Bandung.

## Perancangan Antar Muka Sistem

Di bawah ini akan disertakan gambaran rancangan struktur menu dan rancangan halaman dari Website TI SMK Negeri 4 Bandung.

### Perancangan Struktur Menu (*Site Map*)

(bikin rancangan pake hierarki kaya organigram)

### Perancangan Halaman

1. Halaman Admin (*Back-End*)

Rancangan Halaman ini yang nantinya akan diimplementasikan pada pembuatan dan pengembangan Website TI SMK Negeri 4 Bandung.

2. Halaman Muka Pengunjung (*Front-End*)

Rancangan Halaman ini yang nantinya akan diimplementasikan pada pembuatan dan pengembangan Website TI SMK Negeri 4 Bandung.



Gambar 4. Perancangan Halaman Muka Pengunjung (Beranda)

## Perancangan Basis Data

(aplikasiin dah yang dari phpmyadmin)

### Struktur Tabel

(pertabel menggunakan numbering)

1. Tabel user

Tabel 4. Tabel user

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Field** | **Type** | **Key** | **Extra** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. Tabel event

Tabel 4. Tabel event

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Field** | **Type** | **Key** | **Extra** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. Tabel jobs

Tabel 4. Tabel jobs

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Field** | **Type** | **Key** | **Extra** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. Tabel news

Tabel 4. Tabel news

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Field** | **Type** | **Key** | **Extra** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. Tabel article

Tabel 4. Tabel article

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Field** | **Type** | **Key** | **Extra** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. Tabel prakerin

Tabel 4. Tabel prakerin

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Field** | **Type** | **Key** | **Extra** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. Tabel guestbook

Tabel 4. Tabel guestbook

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Field** | **Type** | **Key** | **Extra** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. Tabel highlight

Tabel 4. Tabel highlight

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Field** | **Type** | **Key** | **Extra** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. Tabel comments

Tabel 4. Tabel comments

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Field** | **Type** | **Key** | **Extra** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. Tabel news\_comments

Tabel 4. Tabel news\_comments

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Field** | **Type** | **Key** | **Extra** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. Tabel article\_comments

Tabel 4. Tabel article\_comments

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Field** | **Type** | **Key** | **Extra** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. Tabel tag

Tabel 4. Tabel tag

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Field** | **Type** | **Key** | **Extra** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. Tabel poll\_question

Tabel 4. Tabel poll\_question

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Field** | **Type** | **Key** | **Extra** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. Tabel poll\_answer

Tabel 4. Tabel poll\_answer

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Field** | **Type** | **Key** | **Extra** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. Tabel log (delete)

Tabel 4. Tabel user

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Field** | **Type** | **Key** | **Extra** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

### Relasi Tabel

(bikin kotak-kotak kasih relasi)

## Kebutuhan Sistem

Bagian ini merupakan penjelasan mengenai kebutuhan sistem baik *hardware* maupun *software* untuk mendukung kinerja Website ini, baik saat pengembangan maupun ketika implementasi pada perangkat komputer.

### Kebutuhan *Hardware*

(isi dengan spesifikasi *hardware*)

### Kebutuhan *Software*

(isi dengan spesifikasi *software*)

## Jadwal Pembuatan Aplikasi

(menerangkan ttg jadwal pembuatan aplikasi, pembagian tugas mungkin, jadwal bimbingan sama gantt chart)

### Jadwal Pembuatan Aplikasi

(tabel biasanya bentuknya)

### *Gantt Chart*

(bikin di visio biasanya,ttg jadwal pembuatan aplikasi gitu juga)

# implementasi

Pada bab ini akan menguraikan tahapan implementasi dari perancangan yang telah dibuat dan dijelaskan pada bab sebelumnya. Bab ini akan dibagi kedalam 4 bagian implementasi, yaitu perangkat implementasi, implementasi struktur menu, basis data, dan antar muka sistem.

## Perangkat Implementasi

(penjelasan ttg spesifikasi perangkat implementasi)

## Implementasi Struktur Menu

Setelah dirancang seperti pada bab III dan bab IV

## Implementasi Antar Muka Sistem

Pada bagian ini akan digambarkan beberapa potongan tampilan halaman sesuai *role* yang digunakan pada Website TI SMK Negeri 4 Bandung.

### Tampilan Halaman Pengunjung

(prtsc frontend tanpa login siswa)

### Tampilan Halaman Siswa

(prtsc frontend dengan login siswa)

### Tampilan Halaman Admin

(prtsc backend dengan login sbg Admin, Guru atau Operator)

## Implementasi Basis Data

(prtsc itu database ☺)

# penutup

## Kesimpulan

## Saran Pengembangan

# daftar pustaka

Thaashaar, Julyestra Vidha. *APLIKASI PEMBELAJARAN SANDI MORSE BERBASIS J2ME.* Bandung: SMK Negeri 4 Bandung, 2012.